

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Березовологская ООШ»

Протокол № 4 от 24.02.23



«Утверждена»
[Signature] / Николаева Н.В.
Директор МБОУ
«Березовологская ООШ»

Дополнительная общеразвивающая программа
«Родного края облик многоликий»
социально-гуманитарной направленности

Авторы:
Байер С.В.
Козар З.М.
Леонова А.А.
Минабудинова З.С.

Срок реализации программы: июнь 2023 года
Возраст обучающихся: 8-13 лет

д. Берёзовый Лог 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Родного края облик многоликий» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с учетом изменений от 30.09.2020г.;

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);

- Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе МБОУ «Берёзовологская ООШ».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

2022 год в Красноярском крае проходил под знаком 200-летнего юбилея Енисейской губернии. И поэтому летом 2022 года во время работы социально-досуговой площадки мы реализовали программу «На Енисее живут разные народы с давних пор». На занятиях мы говорили с детьми об историю заселения края, традициях, обычаях народов населяющих край, воспитывали уважения к людям разных национальностей, приобщали к истокам народных культур. Анализируя результаты реализации программы, мы пришли к выводу, что необходимо продолжать работу в данном направлении. Ведь Красноярский край богат не только историей, традициями, обычаями, но и людьми, которые внесли большой вклад в развитие экономики, науки, культуры и спорта нашего края и страны.

Новизна Программы заключается в том, что обучающиеся в ненавязчивой, увлекательной форме получают возможность больше узнать о людях, внесших большой вклад в развитие экономики, науки, культуры и спорта нашего края и страны и прославивших наш регион не только в России, но и за ее пределами. Это стимулирует интерес детей к исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Данная Программа включает в себя не только работу по сбору информации, выполнению и представлению практических заданий, но и встречи с людьми Ужурского района, внесших вклад в развитие той или иной области нашего района и края. Ведь каждый самый маленький уголок России имеет свои особенности, своих земляков, которыми гордится. Также предполагается, что в процессе реализации Программы будут использованы задания, направленные на формирование и развитие креативного мышления и читательской грамотности. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Актуальность.

«Иван, не помнящий родства» – так принято называть тех, кто не знает и не желает знать своей истории, культуры, своих предков...

В наш информационный век это очень актуально, так как, проводя много времени в Интернете, дети не знают своих земляков, прославивших себя, свою малую или большую Родину в той или иной области (искусство спорт, наука, сельское хозяйство, педагогика и т.д.) и не интересуются этим.

Программа предусматривает организацию деятельности через увлекательную и содержательную форму, развитие у детей исследовательских навыков, креативного мышления,

читательской грамотности, творческой индивидуальности. Всё это определило содержательную основу Программы.

Отличительные особенности Программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она разновозрастная, рассчитана на обучающихся 8-13 лет, при этом ориентирована на особенности каждого возраста.

В рамках Программы предусмотрено разделение обучающихся на разновозрастные группы по 4-5 человек. Дети продолжают развивать коммуникативные навыки посредством организованной работы в разных формах, в том числе командной деятельности, презентационной площадки.

Для обучающихся 10-13 лет на занятиях будут созданы условия для формирования и развития информационных, социальных, управленческих, сельскохозяйственных технологий, что предусмотрено муниципальной моделью реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в Ужурском районе. Дети этого возраста будут шефствовать над обучающимися 7-9 лет, выступать помощниками и наставниками.

Цель: формирования гражданской идентичности через создание условий для знакомства обучающихся с людьми, внесшими большой вклад в развитие экономики, науки, культуры и спорта нашего края и страны.

Задачи Программы:

- познакомить обучающихся с людьми, внесшими большой вклад в развитие экономики, науки, культуры и спорта нашего края и России;
- организовать встречи с интересными людьми Ужурского района;
- воспитывать чувства любви гордости за свою Родину и её людей;
- обучать навыкам научно-поисковой деятельности по сбору и обработке исследовательских материалов;
- формировать и развивать креативное мышление и читательскую грамотность;
- способствовать развитию самостоятельной и коллективной работы;
- развивать логическое, творческое и аналитическое мышление;
- развивать сотворчество педагогов и учеников, родителей и детей;
- организовать игру «Звёзды, горящие на века» в качестве контрольных точек прохождения программы.

Возраст детей

Программа ориентирована на 8-13 лет. Наполняемость объединения до 20 человек. Прием детей в объединение по желанию.

Срок реализации

Программа будет реализована в июне 2023года, во время работы социально-досуговой площадки.

Формы занятий

Всего 21 час, 1 занятие – 40 минут.

Формы организации работы – групповая и индивидуальная.

Занятия проводятся в различных формах:

- беседы, просмотр видео;
- исследовательская, практическая работа обучающихся;
- соревнования;
- мастер-классы;
- творческая мастерская;

- игры;
- составление карты проекта, на которой в конце каждого дня, будут наклеены стикеры с информацией о тех людях, с которыми познакомились. (Стикеры разного цвета по направлениям);
- работа парная и групповая.

Ожидаемые результаты

Личностные УУД:

- наличие мотивации к обучению, саморазвитию;
- трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление добиться желаемого результата;
- проявление инициативы при поиске способа (способов) решения задачи;
- умение анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом;
- умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

Регулятивные УУД:

Умения и навыки:

- организовывать свое рабочее место под руководством педагога;
- определять цель и план выполнения заданий на занятии, под руководством педагога;

Познавательные УУД:

Умения и навыки:

- ориентироваться в различных источниках и находить нужную информацию, при помощи педагога;
- определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного материала (темы);

Коммуникативные УУД:

Умения и навыки:

- участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы педагога, товарищей по группе;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
- слушать и понимать речь других.

Предметные:

Умения и навыки:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- уметь анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- уметь определять и аргументировать свое отношение найденной информации;
- уметь работать с письменными, изобразительными и вещественными источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уметь использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов.

Форма подведения итогов реализации программы:

- большая игра «Звёзды, горящие на века»;
- презентация карты проекта;
- освещение на школьном сайте, в газете «Сибирский хлебобоб».

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	в том числе		
	Общее количество часов	Теория	Практика
Вводное занятие.	1	1	-
У истоков Красноярья	2	1	1
Дело науки – служить людям	4	2	2
В мире спорта	2	1	1
Великая сила искусства	6	3	3
Учитель вечен на земле	2	1	1
Труженики земли Красноярской	2	1	1
Игра «Звёзды, горящие на века». Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО	21	10	11

Содержание программы

Вводное занятие. (1 час)

Обсуждение предстоящей работы. Правила ТБ на занятии. Деление на группы. Игра на командоформирование.

У истоков Красноярья (2 часа)

- Виртуальная экскурсия «У истоков Красноярья».
- Ермак Тимофеевич, А. Дубенский. А.П. Степанов.
- Оформление кластера «У истоков Красноярья».
- Игра «Поле чудес».

Дело науки - служить людям (4 часа)

- Виртуальная экскурсия. Выдающиеся люди Красноярского края: М. Ф. Решетнёв, Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий, Баландина В. А., Урванцев Н. Н., Крутовская Е. А., Мартьянов Н. М..
- Круглый стол «Я б в ученые пошел...»
- Игра «Звёзды, горящие на века».

В мире спорта (2 часа)

- Виртуальная экскурсия. Выдающиеся спортсмены Красноярского края: Ярыгин И.С., братья Абалаковы, Мастеркова С. А. Ростовцев П. А., Устюгов Е.Р.
- Встреча с обладателем значков ГТО, спортсменом, педагогом-ветераном Санулиным И.М.,

мастером спорта по в/борьбе Шумовой К.А.

- Турнир одновременной игры в шахматы, шашки с Санулиным И.М.».

Великая сила искусства (6 часов)

- Виртуальные экскурсии. Выдающиеся люди искусства Красноярского края: Суриков В.И., Каратанов Д.И., Поздеев А.Г., Ряннель Т. В., Годенко М.С, Ладынина М.А., Смоктуновский И.М., Хворостовский Д. А. Астафьев В.П., Коваленко П.П, Солнцев Р. Х.,

- Творческая мастерская «Пейзажи земли Ужурской».

- Игра «Звёзды, горящие на века».

- Мастер-класс по актерскому мастерству.

Учитель вечен на земле (2 часа)

- Виртуальная экскурсия: педагоги Иофель Е. К., Савенков И.Т., Шауб В.И., Сайфулин З.Г

- Встреча с учителями – ветеранами Березовологской школы Ахмадеевой Р.Ф. Залендиновой Р.М., Сайфулиной М.М.

- Оформление кластера «Учитель будущего»

Труженики земли Красноярской (2 часа)

Виртуальная экскурсия: «Знакомьтесь - Толстиков С.Ю., Мельниченко Б.В., Ахмадеев Р.Г., Чипаков Н. К.»

Знакомство с Доской Почета «Ими гордится земля Березовологская» - имена земляков передовиков с/хозяйства. (Чипаков Г.Н., Бильданов Г., Иксанова Т.И.)

- Оформление листов книги «Ими гордится земля Березовологская»

Большая игра «Звёзды, горящие на века». (2 часа)

- Подведение итогов реализации программы. Вручение сертификатов о прохождении программы. Рефлексия.

Календарно - тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы «Родного края облик многоликий»

№	Дата		Наименование разделов и тем	Теория	Практика
	План	Факт			
Вводное занятие (1 час)					
1			Вводное занятие.	1	
У истоков Красноярья (2 часа)					
2			- Виртуальная экскурсия «У истоков Красноярья». Ермак Тимофеевич, А. Дубенский. А.П. Степанов.	1	0
3			Оформление кластера «У истоков Красноярья». Игра «Поле чудес».	0	1
Дело науки - служить людям (4 часа)					
4			- Виртуальная экскурсия. Выдающиеся люди Красноярского края: М. Ф. Решетнёв, Урванцев Н., Баландина В. А.	1	0
5			Круглый стол «Я б в ученые пошел....»	0	1
6			Виртуальная экскурсия. Выдающиеся люди Красноярского края: Лука Войно-Ясенецкий, Н. Крутовская Е. А. Мартьянов Н. М..	1	0
7			Игра «Звёзды, горящие на века».	0	1
В мире спорта (2 часа)					
8			Виртуальная экскурсия. Выдающиеся спортсмены Красноярского края: Ярыгин И.С., братья Абалаковы, Мастеркова С. А. Ростовцев П. А., Устюгов Е.Р. - Встреча с обладателем значков ГТО, спортсменом, педагогом-ветераном Санулиным И.М., мастером спорта по в/борьбе Шумовой К.А.	1	0
9			- Турнир одновременной игры в шахматы, шашки с Санулиным И.М.».	0	1
Великая сила искусства (6 часов)					
10			Виртуальные экскурсии. Выдающиеся люди искусства Красноярского края: Красноярского края: Суриков В.И., Каратанов Д.И., Поздеев А.Г., Ряннель Т. В	1	0
11			Творческая мастерская «Пейзажи земли ужурской».	0	1
12			Виртуальные экскурсии. Выдающиеся люди искусства Красноярского края: Красноярского края: Годенко М.С, Ладынина М.А., Хворостовский Д. А. Смоктуновский И.М.	1	0
13			Мастер-класс по актерскому мастерству.	0	1
14			Виртуальные экскурсии. Выдающиеся люди искусства Красноярского края: Красноярского края: Астафьев В.П.,	1	0

			Коваленко П.П, Солнцев Р. Х.,		
15			- Игра «Звёзды, горящие на века».	0	1
Учитель вечен на земле (2 часа)					
16			Виртуальная экскурсия: педагоги Иофель Е. К., Савенков И.Т., Шауб В.И., Сайфулин З.Г	1	0
17			Встреча с учителями – ветеранами Березовологской школы Ахмадеевой Р.Ф. Залендиновой Р.М., Сайфулиной М.М. Оформление кластера «Учитель будущего»	0	1
Сельское хозяйство (2 часа)					
18			Виртуальная экскурсия: «Знакомьтесь - Толстиков С.Ю., Мельниченко Б.В., Ахмадеев Р.Г., Чипаков Н. К.» Знакомство с Доской Почета «Ими гордится земля Березовологская» - имена земляков передовиков с/хозяйства. (Чипаков Г.Н., Бильданов Г., Иксанова Т.И.	1	0
19			Оформление листов книги «Ими гордится земля Березовологская»	0	1
Большая Игра (2 часа)					
20			Большая игра «Звёзды, горящие на века».	0	1
21			Подведение итогов реализации программы. Вручение сертификатов о прохождении программы. Рефлексия.	0	1
				10	11
ИТОГО				21	

Список использованной литературы

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Красноярск, 2003
2. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI – XIX вв.). – Новосибирск, 1999
3. Красноярский материк. Ред. Карлова О.А. Красноярск, 1999
4. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск, 2005
5. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II. – Красноярск, 2006
6. Ломанова Т.М. Искусство Красноярска. XX век. Живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство с CD-приложением. – Красноярск: КНУЦ, 2014
7. Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917 – 1940 гг.): Учебное пособие. – Красноярск, РИО КГПУ, 2001
8. <http://my.krskstate.ru/docs/persons/>

Финансово-экономическое обоснование мероприятий программы «Родного края облик многоликий»

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Расходы в рамках мероприятия программы			
		Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в руб.)	Примечания
1	2	3	4	5	
1	Проведение напольного варианта игры «Звёзды, горящие на века».	Банер	3мХ3м 4000 руб	4000 руб	Для проведения напольного варианта игры «Звёзды, горящие на века».
	Изготовление сертификатов участникам программы	Фотобумага	20 шт. X 14 руб.	280 руб.	Для печати сертификатов о прохождении программы «Родного края облик многоликий»
	Изготовление карты проекта	Лист пенопласта	1 лист 400 руб	400 руб	Карта проекта, на которой в конце каждого дня, будут наклеены стикеры с информацией о тех людях, с которыми познакомились
	ИТОГО			4680 руб	