



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Берёзовологская ООШ»

Николаева Н.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»
662268, Красноярский край, Ужурский район, д.Берёзовый Лог,
ул.Первомайская, 13. Тел. (39156) 33-1-77
e-mouberez@bk.ru

Программа
«Профилактика девиантного поведения
в МБОУ «Берёзовологская ООШ»

Руководитель учреждения: Николаева Н.В.

автор:

Т.В. Николаева

д.Берёзовый Лог

2023г.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I:

- «Актуальность»

В подростковый период у учащихся активно формируется самосознание и вырабатывается собственная независимая система самооценки, что очень важно для процесса развития личности. В условиях экономической и социальной нестабильности в стране количество проблем в подростковой среде неуклонно растет. Алкоголь, табакокурение, наркотики, употребление ПАВ, вовлечение в различные криминальные течения, движения и субкультуры, детская и молодежная преступность прочно входят в жизнь подрастающего поколения. Структура личности подростка ещё не устойчива, а это неизбежно сказывается на его поведении и взаимодействии с окружающими.

Часто педагоги сталкиваются с тем, что, решая возрастные задачи развития, подростки используют неадекватные (неконструктивные) стратегии поведения, что приводит к школьной и социальной дезадаптации учащегося и требует коррекции.

Поиск эффективных и результативных мер социальной профилактики предполагает определение и усвоение сущности понятия «отклоняющееся поведение», его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, роли обучающихся и образовательных организаций в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам.

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11-16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка.

Проявляются девиации в следующих формах: повышенная агрессивность и конфликтность; неустойчивость эмоциональной сферы; проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками); неумение определить свою социальную позицию; нарушение развития познавательной деятельности; неадекватная самооценка; стремление к противоправным действиям; акцентуирование основных черт характера; негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Одним из актуальных и приоритетных направлений деятельности по работе с различными формами девиации среди несовершеннолетних в общеобразовательной организации является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями, что позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы,

поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Цель: Предупреждение и коррекция девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Задачи: 1. Осуществить диагностическую работу с целью выявления девиантных явлений в подростковой среде, сформировать базу данных «группы риска»;

2. Провести информационно-просветительскую работу с целью профилактики асоциальных явлений, формирования у подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

3. Осуществить комплексную коррекционную работу с обучающимися, при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики Ужурского района, д.Берёзовый Лог;

4. Провести анализ эффективности реализованной программы.

Описание социально-психологических особенностей целевой аудитории:

Целевая аудитория программы рассчитана на несовершеннолетних 11-16 лет. Данный возраст — это не только период активного полового созревания, это сильнейший кризис в развитии личности человека. Подросток стремится к самостоятельности. Формируется осознание собственного положения в обществе, усваиваются нормы и правила поведения в социуме, вырисовывается жизненная позиция и внутренние установки. Резкие изменения в организме, гормональные всплески, психологическое взросление приводят к большой нагрузке. Вследствие чего, поведение и реакции подростка отличаются вспыльчивостью, агрессивностью или даже плаксивостью. В этот период ребята критичны к себе и остро воспринимают чужое мнение на свой счёт. Они крайне чувствительны к тому, как к ним относятся окружающие, что про них говорят, что думают. Желание соответствовать моде может привести ко многим ошибкам. Самооценка подростка, как правило, очень низка не из-за объективных причин, а из-за резких скачков настроения, гормональной перестройки. Самая отличительная черта подросткового возраста — нестабильное эмоциональное состояние. Поведение может меняться кардинально и ни от чего не зависеть. Даже малейший и незначительный повод, необдуманное слово или фраза способна привести подростка в ярость или в истерику. Вспышки гнева, злости могут быстро меняться ласковым и добрым поведением. Инфантильность, нежность, плаксивость. Ребята очень остро реагируют на любые замечания, упрёки и фразы в свой адрес. Критика воспринимается настолько «близко к сердцу», что иногда одно неверное слово взрослого способно полностью разрушить самооценку и отправить ребёнка в руки депрессии.

Методическое обеспечение:

Нормативно – правовая база: Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» (с изменениями от 13.01.2001 г., 07.07.2003г., 29.06.22.08., 1, 29.12.2004г., 01.12.2007г.); (извлечение ст. с 1 по 8.1.; с 9 по 31.; 31.1; 31.2.; 31.3.; включительно; 32); Федеральный закон от 25.06.2014 №11 «О противодействии экстремистской деятельности»; Приказ Минобрнауки России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ); Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1); №14-ФЗ (ч.2); Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.; Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г.» № 154 от 13.03.2002 г.; Международный документ «Декларация прав ребенка»; Международный документ «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка» от 30.09.1990 г.; Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.; ФЗ №120 (1999г.) с изменениями от 07.06.2013г; Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07).

Описание используемых методик:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
2. Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки;
3. Методика «Лесенка» (изучение самооценки);
4. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел)
5. Шкала интернет-зависимости Чена;
6. Тест на зависимость (аддикцию). Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей. (Г. В. Лозовая)
7. Социально-психологическое тестирование для обучающихся образовательных школ;
8. Анкетирование обучающихся 7-9 классов образовательного учреждения с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам;
9. Рисунок семьи.

Раздел II:

• «Этапы реализации программы»

1. Формирование базы данных «группы риска» (диагностическая работа с обучающимися 5-9кл. согласно плана реализации программы, диагностическая работа по запросу законных представителей, классных руководителей, органов и учреждений системы профилактики Ужурского района, д.Берёзовый Лог);
2. Проведение информационно-просветительской работы, исходя из

результатов диагностик склонностей подростков к различным формам девиации (для обучающихся, законных представителей, педагогического состава ОО);

3. Разработка системы мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних (план мероприятий с «группой риска», ИПР или КИПР с несовершеннолетними состоящими на различных видах учета);

4. Реализация запланированных мероприятий;

5. Проведение анализа эффективности реализованной программы.

- Сроки реализации программы 2 года.
- Перечень и описание программных мероприятий:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Модуль: общие сведения		
Социальный паспорт школы	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Анализ коллегияльных заключений ПМПК	В течение реализации программы	Педагог-психолог
Диагностическая работа с обучающимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Межведомственное взаимодействие (КДН и ЗП Ужурского р-на, ОМВД г. Ужура, учреждение здравоохранения г. Ужура, УСЗН г. Ужур)	В течение реализации программы	Педагог-организатор, социальный педагог
Акция «Помоги пойти учиться» (несовершеннолетние и семьи, состоящие на различных видах учета)	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Модуль: Деятельность педагогов (классных руководителей)		
Мониторинг посещаемости обучающимися ОО	В течение реализации программы	Социальный педагог, классные руководители
Обновление информации на стендах и сайте школы о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними.	В течение реализации программы	Педагог-психолог, социальный педагог
Цикл тренинговых занятий: «Профилактика употребления ПАВ», «Жизненные ценности»	В течение реализации программы	Педагог-психолог
Классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Дерево проблем»	В течение реализации программы	Классные руководители

Изучение и обобщение опыта на тему «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	В течение реализации программы	Педагог-психолог, социальный педагог
Педконсилиумы: 5класс	В течение реализации программы	Педагог-психолог, социальный педагог
Посещение родительских собраний по запросу классных руководителей	В течение реализации программы	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование педагогического состава ОО	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение «Недель здоровья». Привлечение к участию детей «группы риска»	В течение реализации программы	Учителя физической культуры, классные руководители
Общешкольные Акции: «Нет вредным привычкам!» конкурс буклетов, «Толерантность-мир добра!»,	В течение реализации программы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных часов и бесед с родителями по вопросам сохранения здоровья	В течение реализации программы	Классные руководители, медицинский работник
Спортивно-оздоровительные мероприятия: -привлечение к участию в спортивных соревнованиях	В течение реализации программы	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия, общешкольные акции направленные на здоровый образ жизни: конкурс плакатов	В течение реализации программы	Педагог-организатор
Организация летнего отдыха детей асоциального поведения	Один раз в год	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль: Организация коррекционно-развивающей работы		
Разработка плана мероприятий с «группой риска», ИПР или КИПР с несовершеннолетними состоящими на различных видах учета	В течение реализации программы	Социальный педагог, педагог-психолог
Совет профилактики ОО	4 раза в год	Администрация ОО, социальный педагог

Индивидуальная работа с обучающимися группы риска: диагностика, консультирование	В течение реализации программы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Модуль: Социализация		
Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность	В течение реализации программы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

- Необходимые ресурсы для реализации программы:

1. Требование к специалистам: компетентность, образование, повышение уровня квалификации и саморазвития.
2. Материально – техническая база.

- Ожидаемые результаты реализации практики:

1. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Повышение образовательного уровня законных представителей и несовершеннолетних по вопросам профилактики и об ответственности за совершение правонарушений.
4. Создание условий для развития личности учащегося, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
5. Уменьшение количества обучающихся «группы риска».

- Система организации внутреннего контроля за реализацией программы:

Контроль за реализацией программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители.

- Критерии оценки достижения планируемых результатов:

1. Снижение количества обучающихся приглашаемых на совет профилактики;
2. Мониторинг правонарушений;
3. Обработка результатов повторной диагностической работы.

- Факторы, влияющие на достижение результатов:

1. Создание системы профилактической работы в школе;
2. Формирование культуры здорового образа жизни;
3. Уменьшение числа подростков, попавших в сложную жизненную

ситуацию;

4. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов;

5. Снижение количества подростков, курящих и употребляющих спиртные напитки;

6. Отсутствие привода обучающихся в инспекцию ПДН, КДН и ЗП;

7. Снижение количества подростков, совершающих правонарушения.

- Сведения о практической апробации программы: место и срок апробации:

Программа реализуется в МБОУ «Берёзовологская ООШ» с 2023 года, рассчитана на 2 года. Участниками программы являются педагоги и обучающиеся.

- Результатами эффективности программы являются:

1. Увеличение числа учащихся, занятых в кружках и секциях по интересам, в мероприятиях различного уровня;

2. Положительная динамика изменения числа подростков, состоящих на различных видах учета;

3. Уменьшение количества учащихся «группы риска»;

4. Уменьшение количества факторов девиации, по которым дети попадают в «группу риска».

Данная программа размещена на официальном сайте МБОУ «Берёзовологская ООШ» по ссылке <https://sh-berezovologskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=197>