

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовологская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Байер С.В.
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Леонова А.А.
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Николаева Н.В.
Приказ №01-12-164
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа учебного курса

«Татарский язык»

для 2-4 классов

на 51 час

Программу составила
Лопатина Марина Николаевна,
учитель татарского языка

д. Берёзовый Лог
2022 г.

Пояснительная записка

Исходными нормативными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Примерные программы по учебным предметам. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
- Учебный план МБОУ «Березовологская ООШ» на 2022- 2023 учебный год;
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Березовологская ООШ».

Обучение татарскому языку в русской школе строится комплексно, т. е. на каждом уроке учащиеся упражняются в устной речи (включая отработку произношения и интонации), в чтении и письме.

В ходе изучения курса реализуется УМК:

- во 2 классе используется учебник Татарский язык. 2 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) /Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева, Г.М.Ахметзянова. – Казань: Татармультфильм, 2020.-144с.;
- в 3 классе используется учебник Татарский язык. 3 класс: Күңелле татар теле. (“Увлекательный татарский язык”) Учебник по татарскому языку и чтению для русскоязычных учащихся 3 класса четырёхлетней начальной школы. В 2-х частях. Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина -Казань: Татармультфильм, 2020г.;
- в 4 классе используется учебник Татарский язык. 4 класс: Күңелле татар теле. Күңелле татар теле. . учебник для образовательных организаций нач.общ. образования. В 2-х частях. Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина.-Казань: Татармультфильм, 2020г.

Цели:

Основная цель курса: развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «татарский язык».

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся.
2. Социокультурная цель – изучение языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Развивать у детей патриотическое чувство по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры.
2. Осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой.
3. Формировать у детей чувства родного языка.
4. Воспитывать потребность пользоваться языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.
5. Формировать необходимые знания и умения, необходимые для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Изучаемый материал представлен в данной программе из расчета одного часа в две недели. 17 часов в год.

Программа рассчитана на 3 года: со 2 по 4 классы.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Татарский язык»

В соответствии с заданными целями во 2-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по родному (татарскому) языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку во 2-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспринимать наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

в аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Лингвистические знания и навыки

Графика, каллиграфия, орфография.

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Фонетическая сторона речи.

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными э, ү, ө, ы, э, о; сложные слова (көнъяк, төньяк, кулъяулык); слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (аккош, китте). Произношение слов с я, ю, е: ярата [йа°рата], яши [йэши], юл [йул], юкә[йүкә], ел [йыл], егет [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений.

Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, компьютер, фильм). Начальное представление о словообразовании: парные (савыт-саба), сложные (ташбака) и составные (салават күпере) слова.

Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимения личные, вопросительные, указательные (бу, теге, менә). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100.

Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый).

Наречия времени (бүген, иртәгә, кичә, иртән). Наречие места (монда). Наиболее употребительные послелогии: белән, турында, өчен, кебек, соң, аша.

Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (өстендә, янында).

Частицы

(-мы/-ме, түгел, әле).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами һәм, ә, ләкин, чөнки.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
2 класс (17 часов)		
1	Мы идём в школу / Без мәктәпкә барабыз	2
2	На базаре/ Базарда	2
3	Я люблю чистату/ Мин чисталык яратам	2
4	Зима/ Кыш	2
5	Наше семья/ Безнең гаилә	2
6	Весна \ “Яз”	2
7	Я живу в Татарстане. / “Мин Татарстанда яшим”	1
8	В магазине / “Кибеттә”	2
9	Лето/ “Жәй”	2
3 класс (17 часов)		
1	Праздник знаний / Белем бәйрәме	2
2	Режим дня / Көндәлек режим	2
3	В столовой Ашханәдә	2
4	Помощь родителям / Без әти-әниләргә булышабыз	2
5	Зима пришла в родной край / “Туган якка кыш килде”	2
6	В городе и в деревне. / “Шәһәрдә һәм авылда”	2
7	Будем вежливыми! // “Әдәпле булык”	2
8	Наши маленькие друзья / “Кечкенә	1

	дусларыбыз”	
9	Весёлое лето/ “Күңелле жэй”	2
4 класс (17 часов)		
1	Праздник знаний/ Белем бэйрәме	2
2	Природа родного края/ Туган як табигате/	2
3	В мире животных/ Хайваннар дөнъясында	1
4	Зимние игры./Кышкы уеннар	2
5	Мои друзья/ «Минем дусларым»	2
6	Четвероногие друзья./ “Дүрт аяклы дусларыбыз”	2
7	Весенние праздники./ «Язгы бэйрәмнәр»	2
8	Моя Родина./ “Минем туган илем”	2
9	Цветочное лето, прекрасное лето./”Чәчәкле жэй, ямьле жэй”	2

**Календарно-тематическое планирование курса «Татарский язык»
для 2 класса на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Дата	Дата	Наименование разделов и тем	Форма урока
	план	факт		
1	03.09	03.09	Мои учебные принадлежности/ Минем уку-язу эсбапларым	Беседа
2	10.09	10.09	Что беру из сумки?/Сумкадан нәрсә алам?	Беседа
3	17.09	17.09	Овощи/Яшелчәләр	Беседа
4	24.09	24.09	Фрукты/Жиләк- жимешләр	Беседа
5	01.10	01.10	Название части тела/Тән әгъзалары атамалары.	Беседа
6	08.10	08.10	Говорим комплименты/Комплиментлар әйтү	Беседа
7	15.10	15.10	Поздравление с Новым годом./ Яңа ел бэйрәме белән котлау	Беседа
8	22.10	22.10	Зимние игры. На горке./ Кышкы уеннар. Тауда	Беседа, игра
9	29.10	29.10	Наша семья./ Безнең гаилә	Беседа
10	12.11	12.11	Татарские народные блюда. /Татар халык ашлары.	Беседа
11	19.11	19.11	“Наступает весна”/ “Яз житә”	Беседа
12	26.11	26.11	Поздравление мам с праздником./ Әниләр бэйрәменә котлау язү	Беседа
13	03.12	03.12	Я живу в Татарстане./Мин Татарстанда яшим.	Беседа
14	10.12	10.12	В продуктовом магазине./ Ашамлыклар кибетендә.	Беседа
15	17.12	17.12	В магазине одежды/ Киемнәр кибетендә	Беседа
16	24.12	24.12	Рассказ по рисунку “Здравствуй, лето”/ “Исәнме, жэй!” рәсеме буенча сөйләшү.	Беседа
17			Сабантуй веселый праздник/ Сабантуй – күңелле бэйрәм.	Беседа

Календарно-тематическое планирование курса «Татарский язык»

для 3 класса на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата	Дата	Наименование разделов и тем	Форма урока
	план	факт		
1	03.09	03.09	Поздравление с праздником/ Бэйрэм белән котлау	Беседа
2	10.09	10.09	Мы считаем/ Без саныбыз	Беседа
3	17.09	17.09	Сколько часов?/ Сэгать ничә?	Беседа
4	24.09	24.09	Мой режим дня/ Минем көндәлек режимым.	Беседа
5	01.10	01.10	“В столовой”/ “Ашханәдә”	Беседа
6	08.10	08.10	Накрываем на стол/ Без табын әзерлибез	Беседа
7	15.10	15.10	Мой папа, кем он работает/ Минем әти – әнием кем булып кайда эшли?	Беседа
8	22.10	22.10	Беседа на тему “Мы дома помощники”/ “Без өйдә булышабыз”	Беседа
9	29.10	29.10	“Зелёная ёлка”\ “Яшел чыршы”	Беседа
10	12.11	12.11	Прогноз погоды/ һава торышы.	Беседа
11	19.11	19.11	Татарстан – Моя Родина/ Татарстан – минем туган ягым.	Беседа
12	26.11	26.11	Города Татарстана/ Татарстан шәһәрләре.	Беседа
13	03.12	03.12	“Вкусные слова”/ “Тәмле сүзләр”	Беседа
14	10.12	10.12	День рождения – веселый праздник/ Туган көн – күңелле бэйрәм.	Беседа
15	17.12	17.12	Мои маленькие друзья/ Минем кечкенә дустым.	Беседа
16	24.12	24.12	Мы любим лето/ Без жәйне яратабыз.	Беседа
17			Игры Сабантуя/ Сабантуй уеннары.	Игра

Календарно-тематическое планирование курса «Татарский язык»

для 4 класса на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата	Дата	Наименование разделов и тем	Форма урока
	план	факт		
1			Учебные принадлежности. Склонение существительных/ Уку-язу әсбаплары. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	Беседа
2			Десятки. Числительные от 1 до 10. Разряды числительной/ 1-10 га кадәр һәм дистә саннар. Сан төркемчәләре.	Беседа
3			Прошедшее время глагола. Вопросы Куда? Где? Откуда?/ Үткән заман хикәя фигыль. Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.	Беседа
4			Пернатые друзья. Что они скажут?/ Канатлы дуслар. Алар ниндиләр?	Беседа
5			“В мире животных”/ “Хайваннар дөньясында»	Беседа
6			“Когда наступит Новый год”/ «Яңа ел	Беседа

		килгәч»	
7		«Зимние игры»/ «Кышкы уеннар»	Игра
8		Вопросы Откуда? До куда? / Кайдан? Кая кадәр? сораулары	Беседа
9		“Мои друзья”./ “Минем дусларым”	Беседа
10		У меня есть четвероногий друг/ Минем дүрт аяклы дустым бар	Беседа
11		“Четвероногие друзья”Тесты./ “Дүртаяклы дусларыбыз” темасын кабатлау.Тест эшләү	Тест
12		Весна идет./ Яз килә.	Беседа
13		Как быть воспитанным? / Ничек эдәпле сорарга?	Беседа
14		Моя Родина. Символика Татарстана./ Минем туган илем.Татарстанның дәүләт символлары.	Беседа
15		Контрольная работа по теме “Моя Родина”/ “Минем туган илем” темасы буенча контроль эш	Письменная работа
16		Летняя природа. Ответ на вопрос Какой?./Жәйге табигать. Нинди? соравына жавап бирү формасы	Беседа
17		Повторение за год/ Еллык кабатлау	Тест

