

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы

Название программы	Уровень образования	Описание программы	
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берёзовологская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Берёзовологская ООШ») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.</p> <p>ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Берёзовологская ООШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.</p> <p>ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.</p> <p>Содержательный раздел ФООП НОО включает следующие программы,</p>	https://kurl.ru/dAbfa

		<p>ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <p>рабочие программы учебных предметов;</p> <p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</p> <p>рабочая программа воспитания.</p> <p>Организационный раздел ФООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:</p> <p>учебный план;</p> <p>план внеурочной деятельности;</p> <p>календарный учебный график;</p> <p>календарный план воспитательной работы;</p> <p>характеристика условий реализации программы.</p> <p>Целями реализации ООП НОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке. <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его	
--	--	--	--

		<p>развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации. <p>ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Сроком освоения ООП НОО является четыре года.</p>	
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>Основное общее образование</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берёзовологская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Берёзовологская ООШ») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ООО) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.</p> <p>ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Берёзовологская ООШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками</p>	<p>https://kurl.ru/PpdYo</p>

		<p>образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Содержание ООП ООО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.</p> <p>ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</p> <p>Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочая программа воспитания; программу коррекционной работы.</p> <p>Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; характеристика условий реализации программы</p>	
Адаптированная основная образовательная программа начального	Начальное общее образование	<p>В основу АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ "Берёзовологская ООШ" заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, которые проявляются в неоднородности по</p>	https://kurl.ru/TYqMX

<p>общего образования обучающихся с ЗПР</p>		<p>возможностям освоения содержания образования и предоставляет обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием и строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР определяется характером организации доступной им деятельности (предметно - практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. Реализация деятельностного подхода обеспечивает: поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях; опыта деятельности и поведения.</p> <p>Данный вариант АООП НОО предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить основное общее образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.</p> <p>Цели реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся посредством создания особых условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. 	
---	--	--	--

		В 2023-2024 учебном году программа реализуется в 4 классе.	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР	Начальное общее образование	<p>АООП НОО обучающегося с ТНР направлена на формирование у ученика общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие его личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); – охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, в том числе его социального и эмоционального благополучия; – формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; – формирование основ учебной деятельности; – создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала обучающегося как субъекта отношений в сфере образования; – обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимся с учетом его образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; – формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающегося. <p>Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО</p>	https://kurl.ru/REWja

		<p>составляет 4 года.</p> <p>АООП НОО обучающегося с ТНР ориентирована на введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимся программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающегося с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.</p> <p>В 2023-2024 учебном году программа реализуется во 2 классе.</p>	
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью</p>	<p>Основное общее образование</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата образовательная организация может создавать дифференцированные адаптированные общеобразовательные программы с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.</p> <p>Обучение детей с НОДА - глубоко индивидуальный и специфичный процесс, объём, качество и конечные результаты которого определяются характером отклонения (или отклонений) в развитии, сохранностью анализаторов, функций и систем организма; временем возникновения и тяжестью нарушения; социокультурными и этнокультурными условиями жизнедеятельности ребёнка и его семьи; желанием и возможностями семьи участвовать в процессе специального обучения; возможностями и готовностью окружающего социума, системы образования к выполнению всех требований и созданию всех условий для специального обучения; знанием психофизических особенностей детей педагогами.</p>	<p>https://sh-berezovologskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/adaptirovannaya_oshnaya_obrazovatel_naya_programma_dlya_obuchayuschisya_s_narusheniem_oporno_dvigatel_nogo_apparata_s_legkoy_umstvennoy_otstalost_yu.pdf</p>