

**Отчёт по работе с одарёнными детьми**  
**МБОУ «Берёзовологская ООШ»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Система деятельности** по организации работы с одаренными детьми в МБОУ «Берёзовологская ООШ» имеет следующее содержание: выявление одарённых детей; развитие и реализация способностей одарённых детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми; совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми; создание методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми; обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одарённых детей и их семей; организация методического сопровождения.

**В основе деятельности ОУ по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы:** принцип индивидуального подхода; доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

**Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу,** ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО, технологии и др.. При этом используются: индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач; метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения. Работа с одаренными детьми в ОУ ведется в плане развития информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и курсах по выбору.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах чтецов.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах.
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений

б. Чествование призеров и победителей.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

В МБОУ «Берёзовологская ООШ» реализуются программа «Одарённые дети». В рамках программы реализуются следующие направления:

**1. Развитие интеллектуальной одарённости.** В данном направлении реализуются следующие мероприятия: школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные предметные олимпиады («Олимпис», «Я люблю математику» на сайте Яндекс.Учебник, олимпиады на сайте Учи.ру и др.); занятия в кружках; предметные недели, ВООМ).

**2. Развитие творческой одарённости.** В данном направлении проводятся следующие мероприятия: творческие конкурсы («Вдохновение», «Зимняя планета детства» и т.д.); концертные программы к праздникам «День матери», 8 Марта, и т.д.; ярмарки, кружки; работа над творческими проектами).

**3. Развитие спортивной одарённости** спортивные праздники, турниры, конкурсы, занятия внеурочной деятельностью, муниципальные конкурсы «Соревнования по настольному теннису на личное первенство» и др., участие в выездных соревнованиях по вольной борьбе.

**4. Развитие социальной одарённости** (фестивали, форумы, социальные акции, ученическое самоуправление, движение первых, Юнармия, «ВООМ»).

**Контроль над развитием способностей одаренных школьников** осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке данных, выставляются на школьный сайт, на сайт «Одарённые дети Красноярья». В течение года пополняется Портфолио.

**Поощрение одаренных детей** (победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.) осуществляется регулярно в течение учебного года и в конце на итоговом мероприятии. Ведётся учёт достижений в разных направлениях через стенд «Олимп успеха»

**Работа с родителями** осуществлялась через совместные творческие мероприятия школьного, муниципального уровней.

Обновляется банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Педагогом – психологом была проведена диагностика склонностей обучающихся, и в дальнейшем проводились тренинги с одаренными детьми. Для выявления одаренности ребенка в различных сферах используются следующие виды диагностики:

- наблюдение;
- стандартизованные тесты;
- индивидуальное обследование одаренных детей с помощью бесед.

Для психологической поддержки одаренных детей проводится следующая работа:

- поддержание самооценки одаренных;
- коррекция эмоционального фона одаренного;

- преодоление психологической изоляции одаренных детей в ученических коллективах;
- консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Педагогом-психологом и классными руководителями школы была проведена диагностика обучающихся, собеседование с родителями. Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции.

**Вывод:** отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

Зам. директора по УВР:



Леонова А.А.