



	мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	годы	публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности на официальном сайте школы	инклюзивного образования, узкие специалисты, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
3	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2022-2025 годы	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др) на 1% ежегодно	Педагог-организатор, педагоги
<b>Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития модели инклюзивного образования в МБОУ «Берёзовологская ООШ»</b>				
4	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в МБОУ «Берёзовологская ООШ». Обновление муниципальной нормативной правовой базы по вопросам организации инклюзивного образования в ОО	2022-2025 годы	Наличие нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в школе	Рабочая группа
<b>Создание универсальной безбарьерной среды</b>				
5	Актуализация «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг в ОО	2022-2025 годы	Разработана «дорожная карта» (план) по созданию доступности зданий и услуг для детей с ОВЗ, инвалидов	Рабочая группа
6	Осуществление мониторинга объектов и услуг в ОО для детей с ОВЗ, инвалидов	ежегодно	Информационно-аналитическая справка	Администрация
<b>Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ</b>				
7	Обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в	2022-2025 годы	Обеспечена реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Зам. директора по УВР

	ОО		нарушениями) в ОО	
8	Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО в ОО с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022-2025 годы	Обеспечена обязательность внедрения ФГОС ООО с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Зам. директора по УВР
9	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	2022-2025 годы	Постоянное обновление информации на сайтах школы	Координатор инклюзивного образования
10	Проведение аналитико – статистической оценки развития инклюзивного образования, эффективности реализации модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО	2022-2025 годы	Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана мероприятий («дорожной карты») школьной модели развития инклюзивного образования	Координатор инклюзивного образования
11	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	2022-2025 годы	100% детей с ОВЗ включены в систему дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования
<b>Обеспечение комплексного сопровождения детей с ОВЗ</b>				
12	Развитие системы психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 годы	Создана школьная служба психолого- педагогического сопровождения (СППС) МБОУ «Берёзовологская ООШ»	Рабочая группа
13	Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	2022-2025 годы	Работа школьного консультационного пункта	Специалисты службы сопровождения
14	Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детейинвалидов	2022-2025 годы	Наполнение сайта материалом	Члены ППк
15	Проведение анализа состояния материальнотехнической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детейинвалидов	2022 год	Справка по результатам мониторинга	Зам. директора по УВР
16	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей,	2022-2025 годы по мере	Сопровождение обучающихся	Председатель ППк

	нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	необходимости		
<b>Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ</b>				
17	Создание условий для участия обучающихся с ОВЗ в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2022-2025 годы	Увеличение доли обучающихся школы с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ
18	Создание условий для участия в краевом конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (ИН), краевой олимпиаде по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас»	ежегодно	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в краевом конкурсе, краевой олимпиаде.	Учителя, преподающие СБО, технологию
19	Создание условий для участия обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в региональных, муниципальных соревнованиях по адаптивному спорту для детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	- Организация внеурочной деятельности - Организация дополнительного образования - Традиционные школьные мероприятия	Педагог-организатор
<b>Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов сопровождения МБОУ «Берёзовологская ООШ»</b>				
20	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе создания инклюзивной образовательной среды	2022-2025 годы	План- график ПК	Заместитель директора по УВР
21	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования»	2022-2025 годы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, тиражирование опыта работы с детьми с ОВЗ	Педагоги, работающие в инклюзивных классах
22	Участие в семинарах, вебинарах по реализации модели инклюзивного образования	постоянно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ