

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Берёзовологская ООШ»
Протокол №1 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Берёзовологская ООШ»
Николаева Н.В.

Мероприятия по работе с низкомотивированными обучающимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ;
2. Отобрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников;
3. Изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|---|
| 1 | Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители, педагог-психолог Николаева Т.В. |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников на текущую четверть. | В течение года, обновлять по мере необходимости | Учителя-предметники |
| 4 | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Вести обязательный тематический учет знаний | В течение года | Учителя-предметники |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | слабоуспевающих учащихся класса. | | |
| 6 | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадах по предмету. | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Создавать характеристики неуспевающих учащихся, выяснять причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся /работать в контакте учащийся, психолог, соц. педагог, преподаватель, родители. | По необходимости | Учителя – предметники, педагог-психолог Николаева Т.В., классные руководители, соц. педагог Минабудина З.С. |
| 8 | Совещание: «Индивидуальная работа с обучающимися как средство повышения качества знаний и успеваемости». | Ноябрь | Зам. директора по УВР Леонова А.А. |
| 9 | Организация работы с психологом по запросам родителей. | В течение года | Кл. руководители |
| 10 | Контроль за посещаемостью обучающихся. | В течение года | Зам. директора по УВР Леонова А.А. |
| 11 | Родительский всеобуч. Педагогические консультации классных руководителей: «Как помочь ребенку учиться?» | В течение года | В течение года |
| 12 | Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих. | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР Леонова А.А. |
| 13 | Индивидуальная работа со слабоуспевающими | Постоянно | Учителя-предметники |
| 14 | Система работы учителей предметников по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников. | В течение года | Зам. директора по УВР Леонова А.А. |
| 15 | Тематический контроль «Система выполнения домашних заданий обучающимися « группы риска» | В течение года | Учителя - предметники, классные руководители |
| 16 | Дополнительные занятия для слабоуспевающих | По расписанию | Учителя - предметники, классные руководители |
| 17 | Работа учителей -предметников по индивидуальным планам со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР Леонова А.А. |
| 18 | Организация самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику | В течение года | Учителя-предметники |